

日付	第1回 2月 10日 (土曜日)	
会場	郡山市ニコニコ子ども館 2階研修室	
目標	<p>子ども: プレスクールに参加することに慣れる 名まえを呼ばれて返事をする あいつの言葉、あいうえおの歌を声を出してうたう あ行～さ行 あいうえおの音と文字が一致するようにする 学校で使う文具などの名前を練習する 鉛筆を正しく持てるように練習する。</p> <p>大人: 日本の学校について知る 1年間の流れ 保護者が参加する行事を確認する</p>	
教材・教具	あいうえお表(大・小) 指さし棒 あいうえおカード 単語カード 箱 文具 えんぴつ、消しゴム、運筆、ハンカチ、ポケットティッシュ	
指導者人数	子ども対応 進行:1名 補助者:6名 保護者担当;2名 通訳1名(中国語)	
参加人数	4人 (ベトナムルーツ 1人 中国ルーツ 2人 ボスニアヘルツェゴビナとトルコ 1人)	
時間	学習活動	準備する物 留意点
9:45	集合 打ち合わせ 準備物確認	
10:15	受付開始(保護者に申し込み用紙に記入してもらう) 親子で参加(途中で別室へ) ・出欠表記録(シールをはる)	体温計(検温) 受付 名簿 参加シート シール 台紙(回収) ファイル トイレに行かせる
10:30	① はじめますのあいつ 「みなさん、おはようございます。」「おはようございます」 ② 名前を呼ばれて返事をする 呼び方は「～さん」で統一する 「～さん」「はい」(手はあげない) お名前は? 「～です。」	
10:35	③ 指示の言葉 (スタッフが見本を見せる) 立ってください すわってください。 良い姿勢 見てください。 聞いてください。	支援者も椅子に座って例を提示
10:40	④ あいうえおの歌 (桃太郎のうた) YouTube 動画をみる。 1回目聞く → 指さし棒を配る→ 2回目みんなであいうえお表をさしながら歌う →あいうえお表を配る→ 3回目指さし棒でさしながら歌う	大きいあいうえお表をはる テレビの準備 YouTube 子どもに指さし棒を配布 子どもにあいうえお表を配る
11:00	T:カード 5枚ずつ配る(あ行→か行→さ行) S:表を見ながら あいうえお →かきくけこ→さしすせそ 並べる	カード あいうえおカード あ行～さ行

		参加人数分 セット で準備
	⑤ T:文字カードを1枚ずつ見せる (あか あお かさ かき あし かお うし) ひらがなが読めるか確認する 裏側の絵を見せて、文字と言葉を確認する	単語カード
11:10	休憩 (休憩後)→トイレ	トイレの場所を案内
11:20	T:「あか」「うし」などのカードを提示する S:文字カードを選んでならべる あか うしなど ⑥ 「～できましたか?」「はい、できました」 「まだです」ことばの復習	保護者は5階に移動 単語カード 裏面は絵 (あか あお かさ かき あし かお うし)
11:30	⑦ 部屋の各所に単語カードを張る 言葉を言って、その場所に移動する。 言葉の定着をはかる	
11:35	学校で使うものの言葉 カード準備(保護者は別室へ移動) みんなで練習 箱の中から文房具を選んで名前を言う 一人ずつ	絵カード (机 椅子 名札 鉛筆 消しゴム はさみ のり 箱
11:40	⑧ 「えんぴつの持ち方 ・えんぴつを配る ・持ち方の指導(担当:) ・縦線、横線をエアードで指導 ・運筆、たてせん、よこせん 波型など プリント スタッフは花丸を書いて回る。	えんぴつ 消しゴム https://happylic.net/y3-16.pdf 運筆 プリント ちびむすプリント
11:55	⑨ 次の教室 持ってくるもの ハンカチ ティッシュ あいさつ 「先生さようなら みなさん さようなら」 ファイルにプリントをしまう ご褒美シールを張る カレンダー 次の教室の案内	カレンダー 次の案内 シール 台紙 ファイル ハンカチ、ポケットティッシュを用意 する (シール台紙は集める)