

日付・会場	第2回 2月24日(土曜日) 郡山市ニコニコ子ども館	
目 標	プレスクールに参加することに慣れる、あいさつの言葉、自分の名前の文字を確認する あいうえおの歌を大きい声で歌う、た行～は行の音と文字が分かる、色の名前	
教材・教具等	日程確認のカレンダー、出欠表、出欠表用シール、名簿、名前シール、ボール、50音表(大・小)、 指さし棒、あいうえおカード、単語カード、3色カード、色鉛筆、塗り絵プリント、運筆セット 名前練習プリント(宿題を含む)、鉛筆、消しゴム、ハンカチ、ポケットティッシュ、給食イラスト、 パソコン、プロジェクター、体温計、iPad(保護者用)	
指導者人数	子ども対応(進行:1名 サポーター:5名) 保護者対応(進行:1名 サポーター:1名) 通訳:1名(中国語)	
参加人数(子ども)	4人 ベトナムルーツ 1人 中国ルーツ 2人 ボスニアヘルツェゴビナとトルコ 1人	
時間	学習活動 →子どもの行動	留意点
9:45	集合 打ち合わせ 準備:大きいあいうえお表を黒板に貼る 動画準備 使用道具の準備(各サポーターが管理)	担当:受付、記録(写真)、運筆 トイレに行かせる 名簿 出欠表、出欠表用シール 体温計(検温)
10:15	受けつけ開始 ・出欠表記録(シールをはる)	
10:30	① 始まりのあいさつ 「皆さん、おはようございます」 →「おはようございます」	
10:32	② 呼名の練習 →(呼ばれたら)「はい」 黒板の前に移動する →机をさがす 自分の机を探す →机をさがす 自分のロッカーを探す →ロッカーをさがす 自分の名前を言う ボールを受け取ったら →「わたしは〇〇です」	名前シール →机、ロッカーに貼る ボール(事故防止のため柔らかい物を準備)
10:40	③ あいうえおの歌(桃太郎のうた)→(黒板の前に移動)歌う 聞く 歌う 指さし棒を配る →座席に戻る プリントを配る →棒でさしながら歌う 前回の復習(あ行～さ行) →あ行～さ行を読む 色の名前(あか あお きいろ) →3色の名前を言う	(大)50音表 指さし棒 (小)50音表 色カード3色(縦書き) 保護者:保護者用会場へ移動
	④ た行～は行の練習(50音表を見ながら) た行だけ配る →並べる、かたづける な行だけ配る →並べる、かたづける は行だけ配る →並べる、かたづける 単語カードで読み練習 →カードを見て名前を言う 単語カードを見て文字練習 →カードを並べる	あいうえおカード:た行～は行 (小)50音表を見ながら 単語カード:さ行～は行

	(小)50 音表で自分の名前を探す→指で示す	机に貼った名前シールを参照
11:20	休憩→トイレ(手洗い指導)	ハンカチ
11:28	(軽い体操) →体操	
11:30	⑤ 色の名前(赤 青 黄色) みんなで練習 →色を答える 好きな色は? →色を答える 風船の絵を見せる →色を答える 塗り絵プリント(見本) →見本と同じく色をぬる	色カード3色(縦書き) 出欠表を参照 色鉛筆・ぬり絵プリント
11:40	⑥ 運筆(道具の名前を復習) →鉛筆、消しゴムを言う 持ち方の指導 運筆練習 →練習	鉛筆、消しゴム 運筆プリント
11:45	⑦ プリントに自分の名前を書く 名前の書き方習 →名前を書く (宿題)	名前練習プリント(縦書き)
11:55	⑧ 挨拶の練習(給食) 食べ始め →「いただきます」 食べ終わり →「ごちそうさまでした」	絵カード:給食
	⑧ 終わりのあいさつ・次回の案内 「皆さん、さようなら」 →「先生、さようなら」 「皆さん、さようなら」	
	⑨ よくできましたシールを貼る →自分で選んで貼る	出欠表、よくできましたシール (回収)
12:15	(全体)ふりかえり	