

日付・会場	第3回 3月9日(土曜日) 郡山市ニコニコ子ども館	
目 標	プレスクールに参加することに慣れる、あいさつの言葉、自分の名前の文字を確認する あいうえおの歌を歌う、友達の名前を覚える、ま～んの音と文字が分かる 右・左・上・下の方向の言葉、はさみとのりの使い方を練習する	
教材・教具等	日程確認のカレンダー、出欠表、出欠表用シール、名簿、50音表(大・小)、指さし棒、赤鉛筆 あいうえおカード、単語カード、運筆セット、鉛筆、消しゴム、はさみ、のり、ひなまつりプリント ボール、パソコン、プロジェクター、ハンカチ、ポケットティッシュ、iPad(保護者用)	
指導者人数	子ども対応(進行:1名 サポーター4名) 保護者対応(進行:1名 サポーター1名) 通訳:3名(中国語 ベトナム語 英語) 体験談 ネパール出身保護者	
参加人数(子ども)	5人 ベトナムルーツ 1人 中国ルーツ 3人 ボスニアヘルツェゴビナとトルコ1人	
時間	学習活動 →子どもの行動	留意点
9:45	集合 打ち合わせ	担当:受付、記録(写真)、運筆 トイレに行かせる
10:15	受付開始(トイレに行くように保護者にも指示) ・出欠表記録(シールをはる)、ハンカチ・ティッシュの確認	名簿、出欠表、出欠表用シール (体温は自宅で測る)
10:30	① 始まりのあいさつ (立ってください) →立つ 「皆さん、おはようございます。」 →「おはようございます」 (座ってください) →座る (姿勢についての言葉がけ)	前回一部の子どもの姿勢が良くな なかったので全体で確認
	② 呼名の練習(名前を呼ぶ) →「はい」 宿題の確認、まるつけ、宿題シールをはる	宿題シール、赤鉛筆
10:35	③ あいうえおの歌 (桃太郎のうた スピード0.75) 指さし棒でさしながら歌う →大きい声で歌う (2回)	(大)50音表 指さし棒 保護者:保護者用会場へ移動
10:45	④ ま～んの練習 ま行だけ配る →読む、並べる、片づける や行だけ配る →読む、並べる、片づける ら行だけ配る →読む、並べる、片づける わ、お、ん、を配る →読む、並べる、片づける 単語カードで練習 →カードをならべる	(小)50音表 あいうえおカード:ま～ん 単語カード:ま～ん
11:10	休憩 →トイレ(手洗い指導)	ハンカチ
11:18	(軽い体操) →体操	
11:20	⑤ 友達の名前を覚える 黒板前で円陣になる →黒板の前に移動 友達の名前を呼びボールを渡す	ボール

		→ボールを受取り 次の友達の名前を言う	
11:35	⑥ 運筆 持ち方復習、名前の書き方	→練習する	鉛筆、消しゴム 運筆プリント
11:45	⑦ はさみ・のりの使い方 ひなまつりプリント	→切る、貼る →名前を書く	ひなまつりプリント はさみ のり
11:55	⑧ あいうえおの歌	→大きい声で歌う	
	⑨ 終わりのあいさつ・次回の案内 「皆さん、さようなら」 よくできましたシールを貼る	→「先生、さようなら」 「皆さん、さようなら」 →自分で選んで貼る	カレンダー 出欠表、よくできましたシール (回収)
12:15	(全体)ふりかえり		