

日付・会場	第1回 2月10日(土曜日) 郡山市ニコニコこども館	
目 標	プレスクールに参加することに慣れる、名前を呼ばれて返事をする、あいさつの言葉、あいうえおの歌を大きい声で歌う、あ行～さ行の音と文字がわかる 学校で使う文具等の名前を練習する、鉛筆を正しく持てるように練習する	
教材・教具等	日付確認のカレンダー、出欠表、出欠表用シール、名簿、50音表(大・小)、指さし棒、あいうえおカード、単語カード、文具入れケース、鉛筆、消しゴム、運筆セット、ハンカチ、ポケットティッシュ パソコン、プロジェクター、体温計、iPad(保護者用)	
指導者人数	子ども対応(進行:1名、サポーター:6名) 保護者対応(進行:1名、サポーター:1名、) 通訳:1名(中国語)	
参加人数(子ども)	4人 (ベトナムルーツ 1人 中国ルーツ 2人 ボスニアヘルツェゴビナとトルコ 1人)	
時間	学習活動 →子どもの行動	留意点
9:45	集合、打ち合わせ、準備物確認	担当:受付、記録(写真)、運筆
10:15	受付開始(保護者に申し込み用紙に記入してもらう) 親子で参加(途中で別室へ) ・出欠表記録 →シールを貼る	体温計(検温) 名簿、出欠表、出欠表用シール トイレに行かせる
10:30	① 始まりのあいさつ 「みなさん、おはようございます」 →「おはようございます」 ② 呼名の練習(呼び方は「～さん」で統一する) 「〇〇さん」 →「はい」(手はあげない) 「お名前は？」 →「〇〇です」	各サポーターも例を提示
10:35	③ 指示の言葉 (サポーターが見本を見せる) 立ってください、すわってください、見てください、聞いてください 良い姿勢	(大)50音表をはる パソコン・プロジェクターの準備
10:40	④ あいうえおの歌 (桃太郎のうた) YouTube 動画をみる。 https://www.youtube.com/watch?v=eo6mR8gbgIg 1回目聞く 指さし棒を配る 2回目歌う →歌う (黒板に貼ったあいうえお表を指しながら) (小)50音表を配る 3回目指さし棒でさしながら歌う→あいうえお表を 差しながら歌う	YouTube 子どもに指さし棒を配布 (小)50音表を配る あいうえおカード:あ行～さ行 参加人数分:セットで準備
11:00	⑤ あ行～さ行の練習(50音表を見ながら並べる) あ行だけ配る →並べる、かたづける か行だけ配る →並べる、かたづける さ行だけ配る →並べる、かたづける	

	<p>・単語カードを使って練習 →読む (あか あお かさ かき あし かお うし) ひらがなが読めるか確認する 裏側の絵を見せて、文字と言葉を確認する</p>	<p>単語カード</p>
11:10		<p>トイレの場所を案内</p>
11:18	<p>休憩(トイレ:手洗い指導) (軽い体操) →体操</p>	<p>保護者:保護者用会場へ移動</p>
11:20	<p>⑥ (復習)絵カードを使って文字練習→あいうえおカードを並べる 「あか」「うし」などのカードを提示する</p>	<p>単語カード(裏面:絵カード) (あか あお かさ かき あし かお うし)</p>
11:30	<p>「～できましたか?」(返事の練習)→「はい、できました」 「まだです」</p>	
11:35	<p>(復習)言葉の認識 単語カードを読む →教室内を探す (言葉の定着をはかる)</p>	<p>単語カードを部屋の各所に貼る</p>
11:35	<p>⑦ 学校で使う道具の名前(絵カード)→全員で読む 文具入れケースから文具を選ぶ→文具の名前を言う</p>	<p>絵カード (机 椅子 名札 鉛筆 消しゴム はさみ のり 文具入れケース</p>
11:40	<p>⑧ 鉛筆の持ち方(えんぴつを配る) 持ち方の指導 →鉛筆を持つ 縦線、横線をエアで練習 →練習する 運筆プリント →書く (縦線、横線、波線等) サポーターは花丸を書く</p>	<p>運筆セット 鉛筆、消しゴム https://happyililac.net/y3-16.pdf 運筆プリント(ちびむす他) 赤鉛筆(花丸用)</p>
11:55	<p>⑨ 終わりのあいさつ、 次回の案内(カレンダー、持ち物の確認) 「皆さん さようなら」 →「先生、さようなら」 「皆さん、さようなら」 (出欠表によくできましたシールを貼る) →シールを選び貼る</p>	<p>カレンダー、ハンカチ、ポケットティッシュ 出欠表、よくできましたシール (回収)</p>
12:15	<p>(全体)ふりかえり</p>	